Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3»
города Дзержинска
Нижегородской области

Методическая разработка по профилактике асоциального поведения подростков

Номинация: «Лучший классный час»

ДОБРО И ЗЛО В СКАЗКЕ Г.Х. АНДЕРСЕНА «СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА»

Разработала: Дубровина Наталья Викторовна,
педагог МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», стаж работы 20лет
кон.тел. 8-9107915217.

2016-2017г.

Предварительная подготовка: класс делится на 5 групп, каждая группа получает задание прочитать сказку Андерсена Г.Х. «Снежная королева» и изучить поступки сказочных героев, найти «положительные» и «отрицательные» поступки героев (Кая, Герды, Снежной королевы, Атаманши и ее дочери). Наблюдения в ходе исследования занести в таблицу. Проиллюстрировать занесенные в таблицу эпизоды.

Таблица «Оценка поступков сказочных героев».

Сказочный герой	Положительные поступки героя	Отрицательные поступки героя

Цели:
Провести исследование с нравственной точки зрения поступков героев сказки Г. Х. Андерсена «Снежная королева».
Соотнести нравственную оценку с Уголовным кодексом Российской Федерации.
Показать роль судебной системы в жизни общества.
Научить детей оценивать собственные поступки с нравственной и юридической точки зрения.
Активизировать творческие способности детей.
Выработать чувство ответственности за порученное дело.

Форма проведения: судебное заседание
Класс: 5 (6)

Оборудование:
Компьютер
Мультимедийный проектор
Костюмы детей
Отрывки из мультфильма «Снежная королева»: «Обвинение Атаманши», «Защита маленькой Разбойницы»
Фото из мультфильма «Снежная королева»
Сказка (книги с произведением) Г.Х. Андерса «Снежная королева»
Уголовный кодекс
Памятки-листовки
Рисунки детей «Нравственные поступки сказочных героев»

Действующие лица:
Секретарь
Судья
Прокурор
Адвокат
Снежная королева
Герда
Кай
Атаманша
Дочь атаманши
Бабушка Герды
Свидетели-читатели сказки
Кучер и слуга
Фотограф(!)

Вступительное слово классного руководителя (слайд 1,2).

СЕКРЕТАРЬ: Встать! Суд идет!
Садитесь!

СУДЬЯ: Дамы и господа!
Сегодня на скамье подсудимых персоны из сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева».

- Снежная королева
- Атаманша
- Дочь атаманши

НА СУДЕ ПРИСУТСТВУЮТ:
Прокурор _____
Адвокат _____

СУДЬЯ: Слово предоставляется Прокурору.

ПРОКУРОР: Ваша честь! Прошу вас вынести наказание:

По ст. 126 ч.2. **Похищение человека в отношении заведомо несовершеннолетнего** – Снежной королеве, которая своим действием повлекла за собой ряд неразумных поступков у других героев сказки.
По ст. 162 ч.3. **Разбой, совершенный организованной группой, в целях хищения чужого имущества в крупном размере** , а также за попытку к убийству, проявление чувства зависти к благополучию других - Атаманше.
По ст. 245. **Жестокое обращение с животными** – Атаманше и ее дочери.
Ваша честь, я закончил!

СУДЬЯ: Слово предоставляется адвокату.

АДВОКАТ: Ваша честь, прошу вас разобраться в поступках обвиняемых героев, так как мотивы их совершения должны послужить уроком для всех присутствующих на этом заседании.
Ваша честь, я закончил!

СУДЬЯ: Уважаемый Прокурор, есть ли со стороны обвинения свидетели?

ПРОКУРОР: Да, Ваша честь!

СУДЬЯ: Уважаемый Адвокат, есть ли со стороны обвинения свидетели?

АДВОКАТ: Да, Ваша честь!

СУДЬЯ: начинаем процесс над поступками героев сказки: Снежной королевой, Атаманшей и ее дочерью.
Слово предоставляется свидетелю со стороны обвинения потерпевшему, Каю.

КАЙ: Ваша честь!
Снежная королева, действительно применив гипноз, свою власть и силу, похитила меня. Причинила физическую боль с помощью осколков не только мне, но и страдания близких мне людей: Герде, ее бабушке, родителям. Сделала все, чтобы я забыл их. А так же превратила меня в черствого, грубого и эгоистичного человека.

СУДЬЯ: Есть ли у вас доказательства вины Снежной королевы!

КАЙ: Да, свидетели-читатели данной сказки.
СУДЬЯ: хорошо, садитесь. Слово предоставляется свидетелю со стороны Кая _____.

СВИДЕТЕЛЬ 1: Уважаемый судья, у меня есть доказательства поступков, совершенных Снежной королевой в отношении Кая (зачитывает строки из сказки).
«Вечером, когда Кай был дома и почти совсем разделся, собираясь лечь спать, он вскарабкался на стул у окна и поглядел в оттаявший на оконном стекле кружочек.
За окном порхали Снежинки. Одна из них, побольше, упала на край цветочного ящика и начала расти, расти, пока наконец не превратилась в женщину, закутанную в тончайший белый тюль, сотканный, казалось, из миллионов снежных звездочек. Она была так прелестна и нежна, но изо льда, из ослепительно сверкающего льда, и все же живая!
Глаза ее сияли, как две ясных звезды, но не было в них ни теплоты, ни покоя. Она кивнула мальчику и поманила его рукой. Кай испугался и спрыгнул со стула.»
А также, доказательство того, что СК вонзила два ледяных осколка в сердце и глаз Кая.
Вот фотография (**слайд 3).**

У меня все.

СУДЬЯ: Есть ли еще свидетели?
СВИДЕТЕЛЬ 2 _____: Да, ваша честь! Я хотел бы обратить внимание на тот факт, что действительно, после вонзения осколков в тело Кая, с ним стало происходить что-то невероятное – он превратился в злостного мальчишку (**зачитывает строки из сказки).**
«- О чем ты плачешь? - спросил Кай Герду. - Мне совсем не больно! Фу, какая ты некрасивая! - вдруг крикнул он.
- Вон ту розу точит червь. А та совсем кривая. Какие гадкие розы! Не лучше ящиков, в которых торчат. И он пнул ящик ногою и сорвал обе розы.
- Кай, что ты делаешь! - закричала Герда, а он, видя ее испуг, сорвал еще одну розу и убежал в свое окно ».

« Принесет ему Герда книжку с картинками, он скажет, что эти картинки хороши только для грудных ребят; расскажет что-нибудь старая бабушка - придерется к ее словам.
А то дойдет даже до того, что начнет передразнивать ее походку, надевать ее очки, говорить ее голосом.
Выходило очень похоже, и люди смеялись. Скоро Кай научился передразнивать и всех соседей. Он отлично умел выставлять напоказ все их странности и недостатки».
А причиной такого поведения было влияние СК.

СВИДЕТЕЛЬ 3 _____: Ваша честь, я бы хотела представить доказательства похищения Кая, с применением Снежной королевой гипноза, силы и власти.
«На площади каталось множество детей. Кто посмелее, привязывал свои санки к крестьянским саням и катился далеко - далеко. Это было куда как занятно.
В самый разгар веселья на площади появились большие сани, выкрашенные в белый цвет. В них сидел кто-то укутанный в белую меховую шубу и в такой же шапке. Сани объехали вокруг площади два раза. Кай живо привязал к ним свои санки и покатил. Большие сани понеслись быстрее, затем свернули с площади в переулок. Сидевший в них человек обернулся и приветливо кивнул Каю, точно знакомому. Кай несколько раз порывался отвязать свои санки, но человек в шубе все кивал ему, и он продолжал ехать за ним **(слайд 4).**
Вот они выбрались за городские ворота. Снег повалил вдруг хлопьями, и стало темно, хоть глаз выколи. Мальчик поспешно отпустил веревку, которою зацепился за большие

сани, но санки его точно приросли к ним и продолжали нестись вихрем. Кай хотел прочесть молитву, но в уме у него вертелась одна таблица умножения».

«Когда большие сани остановились, и сидевший человек встал – это была высокая, стройная, ослепительно белая женщина – Снежная королева».
Своим вниманием к Каю, она и заворожила его.
«Кай взглянул на нее; она была так хороша! … она казалась ему совершенством».
воспользовавшись этим моментом, СК показала свою силу и власть над природой и живыми существами. «Летя с Каем над лесом, в гнезде сидели птенцы и их мать – голубь. СК дохнула на них. Мать, спасая птенцов, мгновенно погибла от ледяного дыхания Снежной королевы».
У меня все, ваша честь!

СУДЬЯ: Слово бабушке Герды.
БАБУШКА ГЕРДЫ: Уважаемый суд!
Мне хотелось бы обратить ваше внимание, что похищение Кая Снежной королевой, повлекло за собой свершение ряда неразумных поступков со стороны моей внучки Герды. Так как она знала, что девочка и мальчик с самого детства привязаны друг к другу, любят друг друга как брат и сестра (**слайд 5**). И воспользовавшись этим, она причинила нам много неприятностей:
заставила меня старого человека беспокоиться за судьбу маленьких детей, толкнула Герду на уход из дома, бродяжничество, совершение преступления – незаконное проникновение во дворец принцессы. Нанесла вред здоровью детей.
У меня все.

СУДЬЯ: Слово – свидетелю со стороны защиты _____

СВИДЕТЕЛЬ 4: Уважаемый суд! И присутствующие на этом судебном заседании! Я хотел бы обратить ваше внимание на мотивы похищения Снежной королевой Кая.
Во-1х, Снежная королева была одинока. Похитив Кая, она заботилась о нем, я зачитаю строки из сказки.
« - Славно проехались! - сказала Снежная королева. - Но ты совсем замерз - полезай ко мне в шубу!
Она посадила мальчика в сани, завернула в свою медвежью шубу. Кай словно в снежный сугроб опустился **(слайд 6)**.
- Все еще мерзнешь? - спросила она и поцеловала его в лоб. Поцелуй ее был холоднее льда, он пронизал Кая насквозь и дошел до самого сердца, а оно и без того уже было наполовину ледяным. Каю показалось, что еще немного - и он умрет...
Но только на минуту, а потом, напротив, ему стало так хорошо, что он даже совсем перестал зябнуть.
Больше не буду целовать тебя, - сказала она. - Не то зацелую до смерти.».
Она любила его по своему и действительно хотела, чтобы Кай позабыл и Герду, и бабушку, и всех домашних. «Хотела сделать Кая господином самому себе и подарить ему весь свет».
Во -2х, Снежная королева не виновата в совершаемых ею поступках, так как сама стала жертвой Злого тролля, «смастерившего такое зеркало, в котором все доброе и прекрасное, уменьшалось до нельзя, все негодное и безобразное, напротив, выступало еще ярче, казалось еще хуже». Это «зеркало было расположено перед троном Снежной королевы, на котором она восседала. Она считала, что это было единственное и лучшее зеркало в мире – зеркало разума».
Доказательство – фотография (**слайд 7**).

Но давайте вспомним, когда Снежная королева вернулась домой и увидела Герду с Каем. Она поняла, какой путь продела девочка ради «спасения» своего друга. Насколько сильна ее любовь и доброта. И от этих чувств Снежная королева «расстаяла».
Я прошу вас, судья, учесть эти факты в пользу обвиняемой.

СУДЬЯ: Слово вам, Снежная королева.
СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА: Я осознаю свои неверные поступки и прошу у всех прощения.

СУДЬЯ: Садитесь. Заслушиваем свидетелей по обвинению Атаманши.
Слово свидетелю со стороны обвинения – Кучеру _____ и Слуге _____.

КУЧЕР и СЛУГА: Ваша честь! Атаманша действительно руководит бандой разбойников, занимается разбойным нападением на людей в лесу, в котором они ведут себя как хозяева. Когда карета, в которой находилась Герда, въехала в лес, разбойники под руководством Атаманши налетели на нас: меня со слугой отбросили в сторону так, что мы, ударившись об дерево, потеряли временно сознание. Им было не до нас («золотая карета битком была набита сахарными крендельками, фруктами, пряниками»)– про нас забыли, и мы чудом остались живы. Мы со слугой – люди преклонного возраста, и защитить девочку не смогли.
СЛУГА: Спрятавшись за дерево, мы наблюдали за происходящим. Атаманша вытащила Герду из кареты, и угрожала ей расправой, разбойники растащили все имущество Герды, которое ей дали Принцесса с Принцем. Хорошо вот, маленькая разбойница – дочка Атаманши оказалась рядом, она то и спасла Герду, не то бы ее убили. В доказательство – пленка с записью всего происходящего (**отрывок из мультфильма – захват кареты разбойниками и спасение Герды),** *(секретарь демонстрирует запись).*

СВИДЕТЕЛЬ – ЧИТАТЕЛЬ (из зала): Уважаемый судья! У меня есть дополнение к сказанному. Если внимательно пронаблюдать за поступками Атаманши, то они – безнравственны: убийство совершается на глазах у дочери, грубые манеры общения, аморальное поведение членов банды. Она подает плохой пример для своей дочери, которая также растет властной, жестокой и эгоистичной не только по отношению к людям, но и к животным.
Вот доказательство (**зачитывает строки из книги**):
«- Они тебя не убьют, даже если я и рассержусь на тебя, - я лучше сама убью тебя!»

«Маленькая разбойница, схватила одного голубя за ноги и так тряхнула его, что тот забил крыльями. - На, поцелуй его! - крикнула она и ткнула голубя Герде прямо в лицо».

«Его (северного оленя) тоже нужно держать на привязи, иначе удерет! Каждый вечер я щекочу его под шеей своим острым ножом - он до смерти этого боится. С этими словами маленькая разбойница вытащила из расщелины в стене длинный нож и провела им по шее оленя. Бедное животное забрыкалось, а девочка захохотала».

У меня все, ваша честь.

СУДЬЯ: Слово свидетелю со стороны защиты Герде.
ГЕРДА: Ваша честь, прошу вас учесть следующие факты, в защиту Атаманши и ее дочери. Мне, в непредвиденных обстоятельствах, пришлось побывать в этой семье не только в качестве жертвы, но и спасенной от убийства, голода и холода. Я думаю, что данной семье нужна помощь, так как мать разбойницы, оказавшись вместе с дочерью в не лучших условиях жизни, по - своему любит свою дочь - она заботится о ней: пытается прокормить и защитить ее, выполнить все ее капризы, у девочки есть свой угол.
Что касается маленькой разбойницы, то, у нее доброе сердце. Ведь именно она помогла мне добраться до дворца Снежной королевы и спасти Кая. А затем вернуться с Каем домой (**слайд 8,9**).

Вот доказательства: (**отрывок из мультфильма**), *(секретарь демонстрирует запись).*

«разбойница подошла к северному оленю и сказала: Я отвяжу тебя и выпущу на волю. Можешь бежать в свою Лапландию, но за это ты должен отвезти к дворцу Снежной королевы эту девочку - там ее названый брат. Посадила меня на оленя, крепко привязала ее для верности и даже подсунула под меня мягкую подушку, чтобы ей удобнее было сидеть. - Так и быть, - сказала она затем, - возьми назад свои меховые сапожки - ведь холодно будет! ...вот огромные рукавицы моей матери, они дойдут тебе до самых локтей. Сунь в них руки! Вот тебе еще два хлеба и окорок, чтобы не пришлось голодать. Затем маленькая разбойница отворила дверь, заманила собак в дом, перерезала своим острым ножом веревку, которою был привязан олень, и сказала ему: - Ну, живо! Да береги, смотри девочку».

Я закончила, ваша честь!

СУДЬЯ: Слово атаманше и ее дочери.

АТАМАНША: (встала, махнула рукой) Мне нечего сказать в свое оправдание.

МАЛЕНЬКАЯ РАЗБОЙНИЦА: Прошу прощения, но я осознала свои поступки и исправилась.

СУДЬЯ: Есть ли еще со стороны обвинения и защиты свидетели?

ПРОКУРОР: Нет! Ваша честь!

АДВОКАТ: Нет! Ваша честь!

СУДЬЯ: тогда приступаем к прениям сторон.

ПРОКУРОР: Прошу вас, за свершение безнравственных поступков Снежной королевой и Атаманшей, повлекшие за собой преступления, привлечь их к ответственности по статьям УК РФ.

АДВОКАТ: Ваша честь! Поступки, совершенные героями сказки «Снежная королева», действительно заставляют нас задуматься о последствиях наших действий и понять, что именно доброта, уважение к людям, щедрость и любовь украшают человека и его жизнь! Пусть поступки, рассматриваемые в судебном заседании, послужат уроком не только для присутствующих в этом зале, но и для других читателей сказок.

СУДЬЯ: Прения сторон закончены. На основании заслушанных обвинений и защиты суд выносит приговор. Извлечь урок из всего сказанного.
Все находящиеся в этом зале должны помнить, что они живут в обществе и должны соблюдать Моральный Кодекс гражданина этого общества **(слайд 11).**

Правила нравственного поведения

- **Учись управлять своими эмоциями.**
- **Прежде думай, а потом делай.**
- **Не позволяй никому на себя «давить».**
- **Делай то, за что не будешь испытывать чувство вины.**
- **Помни, что за некоторые поступки тебе придется отвечать перед законом.**

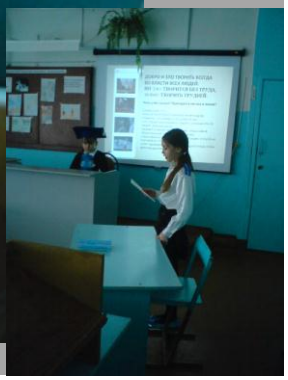
На память об этом заседании секретарь вручит вам памятки.

СЕКРЕТАРЬ: Встать! Суд идет! (уходит судья).

Подведение итогов мероприятия.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Открытое классное мероприятие «Добро и Зло в сказке Андерсена Г.Х. «Снежная королева» (судебное заседание)»



Уважаемый суд! И присутствующие на этом судебном заседании!
Я хотел бы обратить ваше внимание на мотивы похищения Снежной Королевой Кая. **Во-1х**, Снежная королева была одинока. Похитив Кая, она заботилась о нем, я зачитаю строки из сказки.
« - Славно проехались! - сказала Снежная королева. - Но ты совсем замерз - полезай ко мне в шубу! Она посадила мальчика в сани, завернула в свою медвежью шубу. ..